**Программа эстетического и творческого развития**

**дошкольников «Кто рисует наши книжки»**

«Кто рисует наши книжки» - цикл мероприятий о художниках – иллюстраторах. Знакомство с творчеством.

**Цели**: эстетическое воспитание, развитие чувства прекрасного.

**Формы проведения**: Знакомство с творчеством художников, Рассматривание иллюстраций, чтение произведений, свои рисунки к различным литературным произведениям.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название мероприятия** | **Тема. Содержание.** | **Творческое задание.** |
| «Художник – сказочник Е. Рачев» | Размышляем на тему об иллюстрациях, какое значение имеет иллюстрация в книжках. Рассматриваем рисунки к русским народным сказкам Е. Рачева, читаем сказки. Смотрим мультфильм. | Сделать рисунок к любой русской народной сказке. |
| «Писатель и художник» Е. Чарушин | Рассматриваем домашнее задание.  Художники анималисты- кто они такие. Рассматриваем картины. Презентация о Е. Чарушине. Сравниваем иллюстрации к сказкам Е. Рачева и Е. Чарушина. Читаем рассказы Чарушина. | Сделать рисунок к рассказам Е. Чарушина. |
| «Сказки и картинки В Сутеева» | Домашнее задание.  По рисункам к различным детским книгам В. Сутеева пытаемся определить характер героев. Вместе с художником рисуем сказку «Капризная кошка». | Сделать рисунок к самой понравившейся книге |
| Художник - сказочник Ю. Васнецов. | Домашнее задание.  Рассматриваем иллюстрации Ю Васнецова к сказкам, сравниваем с рисунками Е. Рачева. Читаем «Небылицы в лицах» с рисунками художника. | Рисуем любимую книгу. |
| «Знакомые картинки» | Художник А. Пахомов. Презентация с биографией, рассматриваем иллюстрации. Читаем и вспоминаем книги. |  |