**Обзор профессиональной прессы №№3,4 за 2023 г.**

 **Информационные технологии в работе библиотеки**

 В числе приоритетных направлений работы ЦГБ им. М. Горького г. Железногорска Красноярского края было названо патриотическое воспитание. После опроса выявили проблему в познаниях об истории родного края. Традиционные формы работы библиотекари отложили, а решили апробировать более актуальную технологию. О чем подробно рассказывается в статье **Березкиной Л. «Оживить» локацию по мановению гаджета» (Библиополе.-№4.-С.29- 32**). Городской гаджет-квест «Герои рядом» был посвящен истории города Железногорска. Такая игра напоминает привычное мероприятие с прохождением станций, но проводится с использованием смартфона, на который предварительно нужно установить приложение дополненной реальности «Меморис». Как подготовить и провести подобный гаджет-квест подробно рассматривается в статье, дается алгоритм создания, инструкция по проведению и другие нюансы организации и реализации задуманного.

 Библиотекари детской библиотеки НБЦ г. Ханты-Мансийска ХМАО-Югра убеждены, что совместное чтение ребенка с мамами и папами, покажет малышу насколько чтение книг может быть увлекательным. Для этого они запустили онлайн-проект «Мэри Поппинс», о котором идет речь в статье **Вахрушевой О. «Великая сила сказки» (Библиополе.- №4.-С.71-73)**. Проект представляет собой цикл видеороликов, в которых в интересной и доходчивой форме рассказывается о фонде библиотеки, традиционных и инновационных приемах работы с юными читателями. На сегодняшний день создано 13 выпусков. Чтобы чтение было веселым и увлекательным, разработаны выпуски, которые разнообразят знакомство с произведениями. Например, это эпизоды «Поиграем-почитаем» и «Пальчиковый театр» для детей 3 лет и в возрасте 4-5 лет соответственно. В статье даны варианты активности, которые можно организовать с помощью литературы.

 **Работа библиотеки с детьми по разным направлениям деятельности**

 Повышение библиотечно-библиографической грамотности читателей – один из важнейших векторов работы для всех коллег. Однако зачастую ему уделяется недостаточно внимания. Чаще всего проводятся разовые мероприятия, но лучше всего усваивается этот материал при организации систематической деятельности, с учетом возрастных особенностей. В этом плане будет полезен опыт работы ЦДБ г. Соликамска Пермского края, опубликованного в **статье Бушуевой Т. «Вместо компаса – каталог» (Библиполе.-№3.-С.36-38**). Программа «Библиотечно-библиографические и информационные знания школьникам» была разработана для учащихся 10-11 лет, рассчитанная на учебный год. Занятия проводились раз в месяц. Первое занятие – урок-экскурсия «Знакомство с библиотекой», далее – «Книга – лучший друг» , «Структура книги», «Каталог –компас в книжном мире». Помимо этих уроков были проведены такие мероприятия, как «Они знают все!», посвященное умным книгам, на встрече «Художники книги» разговор коснулся роли оформления книг в целом и картинках в частности. Еще одно занятие под названием «Твои журналы» было посвящено детской периодике. Завершающим мероприятием программы стал тематический урок «Я знаю всё!».

 В наше время наблюдается очередной всплеск интереса к профориентационной работе библиотек. Можно ознакомится с интересным опытом проведения циклов онлайн-встреч с представителями разных профессий сотрудниками ЦБС Московского района г. Нижний Новгород, прочитав статью **Пономаренко В. «Твои таланты нужны здесь» (Библиополе.-№3.-С.50-53**). Героиней первой встречи стала воспитатель детского сада, далее школьники познакомились с профессией экскурсовода, затем на тематических встречах ребята узнали об обязанностях паркового эколога, молекулярного диетолога, ситифермера, проектировщика инфраструктуры «умного» дома, метеэнергетика и др. Все мероприятия цикла проводились в специально созданном для этого паблике «Ориентиры в мире профессий» в социальной сети «ВКонтакте» Помимо этого сотрудники ЦБС организовали онлайн-мероприятия «Профессии в большой перспективой», познакомили с интернет-сервисом «Атлас новых профессий» и «Энциклопедия для детей. Выбор профессии». Помимо познавательной части специалисты библиотеки предусмотрели и развлекательную. Для ребят они разработали нескучные задания, например: «Определи профессию по навыку и способности», «Самая, самая…» (предлагалось назвать наиболее опасный, ответственный, «сладкий», «зубастый» род деятельности). Среди подразделений ЦБС был запущен конкурс «Профессии, нужные нашему краю».

 Как сделать юных граждан финансово подкованными, научить детей соотносить свои желания и возможности, воспитать в них уважение к закону, готовность к взаимопомощи. На эти вопросы ответила **Холостякова Н.** в статьи **«Каждый юный предприниматель желает знать…» (Библиополе.-№4.-С.52-55**). В рамках реализованного проекта «ФинЛандия» были проведены мероприятия для младших школьников по основам экономической и финансовой грамотности. Образовательный курс состоит из шести занятий: «Знакомств с деньгами, их история», «Бюджет», «Экскурсия в банк», «Осьминог» (мастер-класс по изготовлению копилки), «Магазин», «Мобильные помощники».

 Игровой формат проведения библиотечных мероприятий универсален. Такие акции могут иметь любую тематику, причем практически всегда уместны и очень востребованы среди молодежи. Специалисты библиотеки «Книжная гавань» МБС г. Северодвинска разработали литературные игры для детей разного возраста. В статье **Дюкаревой В. «Прояви себя в «ЛИГЕ» (Библиополе.-№3.-С.46-49)** дан подробный рассказ о таких игр с примерами заданий, ходом состязаний.

 Для проведения квест-путешествия библиотекари из ЦБС ЗАТО Александровск Мурманской области привлекли волонтёров из местных общественных организаций. Игра проводилась в рамках Каверинских чтений, которые регулярно проводит библиотека. В статье **Говера Ю. «От площади двух капитанов до Екатерининской гавани» (Библиополе.-№4.-С.24-28**) подробно рассказывается о данном мероприятии. Неизменная часть программы Каверинских чтений – конкурс иллюстраций по роману «Два капитана», где в фаворитах, как правило, оказываются работы воспитанников Детской школы искусств г. Полярного. Помимо офлайновских мероприятий библиотека активно работает и в онлайн формате. Например, ЦДБ совместно с Информационным центром атомной энергии г. Мурманска провела для юных полярников игру «Красиво атомы сложились». Соревнующимся предстояло пройти пять туров и выполнить столько же заданий. Все они были связаны с темой исследования и развития Арктики. Новым форматом также стали научные чтения «На Арктическом рейсе» для участников и победителей всех конкурсов, проведенных специалистами библиотеки. Это мероприятие состояло из трех этапов. На первом ребята встречались по телемосту с почетным полярником России В.И. Боярским, на втором этапе совершили виртуальную прогулку «Полярный Каверина», в третьем туре школьники встретились с землячкой В. Мясниковой – фотографом, участницей комплексной экспедиции Русского географического общества и ВМФ по арктическим архипелагам.

 Веселые игры, познавательные уроки, занимательные опыты, увлекательные мастер-классы входят в программу Недели науки и техники, проводимой сотрудниками филиала №8 Библиотеки семейного чтения ЦБС г. Берёзовский Свердловской области. В течение семи дней дети узнают, как происходят открытия, могут ли произведения литературы вдохновлять на изобретения, изучают биографии знаменитых ученых, инженеров, естествоиспытателей. В статье **Шурминой Е. «Волшебство своими руками» (Библиополе.-№4.-С.56-59**) подробно рассказывается о всех мероприятиях, проведенных в рамках данной недели. Сделать программу насыщенной и разнообразной помогают партнеры, такие как сотрудники детского технопарка «Кванториум», студенты Свердловского художественного училища и Российского государственного профессионально-педагогического университета, Центр детского творчества.

 Привлечь как можно больше детей к чтению – главная цель всех библиотек страны. Для этого проводятся мероприятия и создаются читательские объединения любителей чтения. В этом плане опыт работы ЦДБ г. Арсеньева Приморского края будет интересен. В статье **Абрамовой Н. «Когда достаточно одной странички» (Библиополе.-№4.-С.60-65**) рассказывается не только о подростковом клубе «Читаем вместе», но и дается практический материал для проведения занятий. Заседания в клубе проходят в формате конкурса литературного чтения. На еженедельных встречах школьники обсуждают рассказы, заданные им для самостоятельного изучения. Каждое обсуждение проходит в соответствии с установленными правилами. Все они строго соблюдаются.

 Ежегодно мы отмечаем юбилей какой-нибудь знаменитости. В 2022 г. это был Петр 1. Во всех библиотеках страны ему было посвящено ряд мероприятий. В этом плане интересен опыт ЦГБ имени Н.К. Крупской г. Тамбова о котором рассказывается в статье **Роговой Ю. «От берегов Невы до Петергофа: круиз в восемнадцатый век» (Библиополе.-№3.-С.54-58**). Здесь рассказывается о пробированных формах работы: проектах, акциях, мероприятиях, книжных выставках, электронных продуктах. Например, ко Дню города Тамбова была организована уличная акция «Петровская ассамблея «У штурвала корабля России», в программе которой тематические площадки: интеллектуально-игровая программа «Что мы знаем о Петре?», конкурс «Чёрный ящик», час редактора «Петровские ведомости», интеллектуально-развлекательная программа «Петровские потехи», кроссворд «Реформы Петра 1» и др.

 Также велась работа в русле программно-проектной деятельности. Так в библиотеке им. К.В. Плехановой создали цикл видеопродуктов «Петр 1 – первый император и последний царь России». В течение года во всех библиотеках города состоялось множество просветительских мероприятий, приуроченных к юбилейной дате: литературно -исторический квест «Жил был царь…», литературно – игровой час «Славные дела Великого Петра», исторический круиз «Гордимся именем твоим!» и многочисленные экспозиции.

 Как привлечь в библиотеку глухих и слабослышащих детей? Ответ дается в статье **Шашловой В. «Сказок полный чемодан!» (Библиотека.-№4.-С.73-76**). В первую очередь библиотекари призывают на помощь сказку, игру, фантазию. И воплощать идеи в жизнь с любовью и выдумкой. В рамках программы «Исцеление чтением» разработан проект «Сказок полный чемодан». Автор подробно рассматривает алгоритм деятельности: с чего начать работу, какие средства использовать, что входит в план занятий.

 **Интересный опыт работы по разным направлениям деятельности библиотеки**

 Со взрослой аудиторией, часто занятых различными делами, работать непросто. Чем привлечь в библиотеку тех, у кого не слишком много свободного времени. А какими должны быть мероприятия, чтобы удалось оторвать представителей сильного пола от телевизора и компьютера? В статье **Шашкиной А. «Территория для мужчин» (Библиотека.-№4.-С.77-80, 3 стр. обл**) рассказывается о таких мероприятиях в рамках акции «Мужчина в библиотеке». В первую очередь подготовили экспозиции и выставки-рекомендации «Мужская территория», организовали необычные встречи с интересными людьми или людьми одной профессии, создали творческие мастерские и клубы по интересам, проводили мастер-классы и интеллектуальные конкурсы. В мероприятиях были задействованы не только папы, но и дедушки, и сыновья. Большую роль в продвижении таких мероприятий сыграла социальная сеть.

 В рамках проекта Белгородской ГУНБ «Вместе сильнее» специалисты Корочанской центральной районной библиотеки им. Н.С. Соханской (Кохановской) Белгородской области активно проводят мероприятия по патриотическому воспитанию. В статье **Прокопович Г. «О героях нашего времени» (Библиополе.-№4.-С.33-36**) подробно рассказывается о данной деятельности. Оформляются информационные стенды, проводятся встречи с участниками локальных конфликтов и СВО, с детьми войны. Среди значимых направлений – деятельность по сохранению памяти о событиях СВО и людях, участвующих в ней. Уроки мужества проходят во всех библиотеках области, как по материалам Великой Отечественной войны, так и по современным военным конфликтам. Кроме этого автор рассказывает и о досуговых мероприятиях, таких как поэтическая гостиная, мастер-классы, вечера отдыха и др.

 Идея создания службы психологической поддержки на базе библиотеки у сотрудников Липецкой областной библиотеки вызвала немалый интерес. Назвали клуб «Наука антистресса». Занятия проходя в каждую среду месяца. На занятиях обсуждают вещи, которые волную и тревожат каждого. Как это происходит рассказывается в статье **Щетининой Е. «Работать над собой, стремиться к переменам» (Библиотека.-№3.-С.61 – 66**). С начале в статье дается небольшой обзор литературы по психологии, в которых содержится очень много полезной и актуальной информации, практических советов. Затем последовательно описываются мероприятия, проходящие в рамках программы данного клуба. Например, первый блок занятий был посвящен теме эмоционального интеллекта, на других занятиях осветили темы нереализованного потенциала, коммуникаций и др. Отдельное занятие посвятили теме «Что такое личные границы и как их выстраивать?»

 Важную роль в деле сохранения народных традиций, особенно местных и региональных, играют общедоступные библиотеки. В статье **Салчак В. «Варенье дружбы» по тувинскому рецепту» (Библиотека.-№4.-С.67-69**) предоставляется развернутый отчет Национальной библиотеки им. А.С. Пушкина Республика Тыва о наиболее значимых фольклорных мероприятиях, проведенных специалистами тувинских ЦБС в 2022 г. Например, в ЦГБ им. Н.Крупской ЦБС г. Кызыла прошел цикл фольклорных праздников «Родники славянской культуры», в ЦРБ Байтагинской ЦБС – выставка прикладного искусства «Накосное украшение Ачыймы», сотрудники Барун-Хемчикской ЦБС реализовали программу «Сказки народов России», краеведческий отдел ЦРБ Чаа-Хольской ЦБС разработали программы «Тувинские традиции» и «Обычаи родной земли, исторические корни» и др.

 Опытом работы по популяризации народных традиций, организацией досуга молодежи делится заведующая городской библиотеки№1 г. Кольчугина Владимирской области **Борисова Р.** в статье **«От фольклорных экспедиций до спектаклей и выставок» (Библиотека.-№4.-С.55-59**). Основной целью акций является расширение партнерства, заинтересовывая ребят в волонтерской работе. Например, в рамках проекта «Традиции живая нить» вместе с юными волонтерами, побывали у старейшей жительницы д. Литвиново и собрали интересный фольклорный материал. Данный проект предполагает не только организацию таких экспедиций, но и проведение тематических мероприятий в библиотеках, таких как час общения «Мой город – дом мой», час памяти «Кольчугино – Бельково. Прерванный рейс», информационный час «Осторожно, мошенники! Правила безопасности». Помимо офлайн мероприятий, библиотека активно осваивает виртуальное пространство. В частности, был придуман и организован литературный круиз по фантастическому роману Ольги Таир «Таэль». Следующим творческим проектом ГБ№1 стало знакомство с Анной Уродовских – членом клуба мастеров современной прозы «Литера-К». Реализуя свои проекты, специалисты стремятся создать образ библиотеки, привлекательной для населения.

  **В рабочую папку специалиста**

В статье **Цухт Н. «О том, как строился красавец-фрегат» (Библиополе.- №3.-С.59-62)**  представлена разработка квест - игры , посвященной Петру 1 как великому флотоводцу и корабельному мастеру. Разработка представляет собой настольную квест-игру в традиционном варианте – с кубиком и фишками. Игра разработана сотрудниками детской библиотеки №8 имени Н. Островского ЦБС г. Каменска-Уральского Свердловской области.

 Разработкой интересных квестов и интерактивных игр с сюжетной линией, которые подразумевают решение различных головоломок и выполнение заданий, делится сотрудник МЦБС им. М.Ю. Лермонтова г. Санкт-Петербург **Трифонова М.** в статье **«Шкатулка с секретом, или Что пригодится организатору квеста» (Библиополе.-№3.-С.63-69)**. Конкретная методика проведения квестов в библиотеке будет полезна и интересна для многих коллег общедоступных библиотек.

 О цикле интерактивных развивающихся занятий по мотивам детских книг, прививающий нравственные основы, рассказывается в статье **Стафеевой Л. «Пусть злость тучей унесется и настроение вернется» (Библиополе.-№3.-С.70-76**). Автор дает сценарий мероприятий по произведениям В.А. Осеевой и А. Милна в рамках проекта «Если добрый ты…». Здесь есть все, и как подготовить мероприятие, и вопросы для обсуждения книг, подсказки, мастер-классы, алгоритмы создания поделок, планы мероприятий.

 Как организовать досуг детей, которые пришли не с классом, а просто в библиотеку за книгой? Для этого специалисты ЦГДБ им. С.Т. Аксаковой г. Трёхгорный Челябинской области придумали технологию массовой игры в индивидуальном формате (МИФ). Это литературно-познавательное событие, ориентированное на большую аудиторию, но одновременно предусматривающее самостоятельное участие ребёнка в тех или иных активностях. Подробно данная технология рассматривается в статье **Дабарской Н. «Один в зале – уже игрок» (Библиополе.-№4.-\_С.46-51**). Достоинство технологии – возможность адаптации под любой запрос. Она прекрасно подходит и для работы с детьми в учебный период и для организации каникулярных программ.

 Книжные дискуссии – один из самых популярных форматов для продвижения чтения. Сотрудники Центра семейного чтения им. А.С. Пушкина ЦГБС г. Тюмени применяют метод английского писателя и педагога Э. Чамберса «Расскажи». Технология уникальна тем, что учит детей свободно, непринужденно беседовать о книгах и во время обсуждения получать удовольствие, одновременно распознавая смысл, скрытый в тексте. В статье **Стафеевой Л. «Беседа без «о чем?» и «почему?» (Библиополе.-№4.-С.74-79)** разбираются правила проведения литературных занятий, сформулированные практиком, которые легли в основу проекта «Читаем с умом».

 В статье **Коноваловой М. «Масштаб личности измеряется делами» (Библиотека.-№4.-С.64-67)** подробно анализируются книги президента НАББ, научного руководителя ГПНТБ России, президента Ассоциации ЭБНИТ, доктора технических наук, профессора, члена –корреспондента РАО Я.Л. Шрайберга, которые должны быть на полке каждой библиотеки. Например, «Яков Леонидович Шрайберг: биобиблиографический указатель», «20 ежегодных докладов международного форума «Крым» (в двух томах), «Мой друг Катя Гениева» (в трех томах), «Моим коллегам и друзьям: эпиграммы, шаржи и кое-что еще…».

 Обзор современной художественной литературы, посвященной теме жестокости детей по отношению к сверстникам, опубликован в статье **Макуриной А. «Кто сильнее, тот и прав?» (Библиотека.- №4.-С.68-72**). Автор представляет шесть произведений российских и зарубежных авторов: два рассказа, две повести и две визуальные истории, которые можно прочесть и обсудить на школьном уроке или занятии библиотечного клуба.